

SECUENCIA DIDACTICA LAS EMOCIONES PARA TERCER GRADO

LEP. DEIDRE CAROLINA PÉREZ CHI
DOCENTE FRENTE A GRUPO
JARDIN DE NIÑOS "JOSE MARIA MORELOS Y PAVÓN"
CCT 31DJN0062-M
NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR
SERIE DE ACTIVIDADES QUE PROPICIAN LA IDENTIFICACION DE LA
EMOCIONES BASICA, Y DE LAS SITUACIONES QUE LAS GENERAN,
EMPLEANDO EL USO DE LAS TIC.

AREA
SOCIOEMOCIONAL

DATOS PERSONALES

NOMBRE: DEIDRE CAROLINA PEREZ CHI

FUNCION: DOCENTE FRENTE A GRUPO

NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR

NÚMERO DE CELULAR: 9993381631

CORREO ELECTRONICO: dperezchi@gmail.com

JARDIN DE NIÑOS: JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN

CCT31DJN0062M

MERIDA YUCATAN

TEXTO DE INTENCION

El impartir clases a distancia es un reto para cualquier docente, sin embargo el diseñar actividades que permitan a los alumnos favorecer sus habilidades, destrezas y conocimientos es fundamental en este periodo de contingencia, es por ello que esta situación de aprendizaje, favorece la identificación de las emociones, las cuales son determinantes en nuestro actuar diario ya que influyen en el comportamiento y la conducta, así como en el establecimiento de relaciones personales más significativas.

Es por ello que la presente situación propicia que los alumnos identifiquen las emociones básicas, a través de videos y propicia la reflexión de donde también las han vivido y como se sienten actualmente; el poder identificar sus emociones y el expresarlas, contribuye a una mejor salud emocional.

Fecha de Inicio: 2020

Grado: tercero

Nombre de la Secuencia Didáctica: LAS EMOCIONES

Área de Formativo: EDUCACION SOCIOEMOCIONAL

ENFOQUE	PROPÓSITO EDUCATIVO	ORIENTACIONES DIDACTICAS
Esta área se centra en el proceso de construcción de la identidad y en el desarrollo de habilidades emocionales y sociales; se pretende que los niños adquieran confianza en sí mismos al reconocerse como capaces de aprender, enfrentar y resolver situaciones cada vez con mayor autonomía, de relacionarse en forma sana con distintas personas, de expresar ideas, sentimientos y emociones y de regular sus maneras de actuar.	-Desarrollar un sentido positivo de sí mismo y aprender a regular sus emociones. -Trabajar en colaboración. -Identificar sus emociones.	Autorregulación <ul style="list-style-type: none">▪ Reconocer emociones y cuáles tienen mayor intensidad en ellos.▪ Compartir con otros sus necesidades; lo que les gusta y disgusta, y sus emociones.▪ Hablar sobre cómo sus palabras y acciones pueden tener un efecto positivo o negativo en ellos mismos y en otros.▪ Aprender a usar algunas técnicas para contener acciones impulsivas.▪ Hablar y razonar para resolver conflictos.▪ Aprender a esperar su turno en diversos tipos de actividades y juegos.
RECURSOS: videos, libros para recortar, imágenes, cuaderno, etc.		

Campos o Áreas Interrelacionadas:

CAMPO DE FORMACION	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2
Lenguaje y Comunicación	Oralidad	Conversación Explicación
Artes	Expresión Artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes
Educación Socioemocional	Colaboración	Inclusión

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: Autorregulación		
ORGANIZADOR CURRICULAR 2: Expresión de las Emociones		
Aprendizaje Esperado	Secuencia de Actividades	Aprendizaje Vinculado
Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente	Día 1 Inicio: En plenaria se les mostrara un video el monstruo de colores, en los cuales se vean las emociones, una vez concluido del ver el corto, se realizara una serie de cuestionamientos. https://www.youtube.com/watch?v=EvmuOfkq3us https://www.youtube.com/watch?v=zhp2E6FL3kw ¿Qué es lo que vimos? ¿Cómo se sentía el monstruo? ¿Quién lo ayudo? ¿Cómo se sintieron? ¿Las identifica?	Solicita la palabra para participar y escuchar las ideas de sus compañeros

	<p>¿Cómo es cada una?</p> <p>Desarrollo: Posteriormente entre todos buscaremos las emociones y las pegaremos en una hoja bond y les pondremos el nombre de cada una, color en el que se representa, y como nos sentimos cuando la tenemos, y en que situaciones se presentan.</p> <p>Actividad Gráfica: los niños escribirán la palabra de la emoción con la cual se identifican y pegaran una imagen alusiva o la dibujaran acorde a la misma.</p> <p>Cierre: Al final mostraran su trabajo realizado y responderán cual es la emoción con la que se van a casa, y ¿por qué?</p> <p>Evaluación: ¿Qué realizamos el día de hoy? ¿Qué aprendimos? ¿Qué se nos dificultó? ¿Qué se nos hizo fácil? ¿Para qué sirve las emociones?</p> <p style="text-align: center;">Día 2</p> <p>Inicio: ¿Qué vimos el día de ayer? ¿Cómo nos sentimos el día de hoy? Sentados en plenaria se les proporcionara un títere, para que expresen como amanecieron. Y se verá un cortometraje https://www.youtube.com/watch?v=2Wc88ngP5V4 https://www.youtube.com/watch?v=YLCpwnp9oaU&t=2s</p> <p>Desarrollo: -Seguidamente se verá el sentimiento de alegría, se les preguntara que traten de expresar con palabras que es estar alegres. -Contestaran ¿En qué situaciones te has sentido alegre? ¿Cómo te has sentido en estos días? ¿Qué debes hacer para sentirte alegre? -Luego se les proporcionara una hoja grande en la cual dibujaran, pintaran como es sentirse alegre, se le pondrá música movida.</p> <p>Cierre: Para finalizar se les preguntara ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les gusto?</p> <p>Evaluación: ¿Qué aprendimos? ¿Para qué sirven las emociones? ¿Qué emoción vimos?</p> <p style="text-align: center;">Día 3</p> <p>Inicio: Saludo divertido, salto, palma. ¿Qué vimos el día de ayer? ¿Cómo nos sentimos el día de hoy? Ver video https://www.youtube.com/watch?v=nMWDwFEKNuA</p> <p>Desarrollo: -Seguidamente se verá el sentimiento de tristeza, se les preguntara que traten de expresar con palabras que es estar tristes, ¿Cuándo te sientes triste? ¿Te gusta sentirte así? -Luego se les proporcionara un molde para hacer un títere en el cual refleje la tristeza. -Posteriormente escenificarán como es sentirse triste.</p> <p>Cierre: Para finalizar se les preguntara ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les gusto?</p> <p>Evaluación: ¿Qué aprendimos? ¿Para qué sirven las emociones? ¿Qué emoción vimos?</p>	<p>Responde a por que o como sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comentan</p> <p>Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias</p> <p>Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias</p> <p>Responde a por que o como sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comentan</p>
--	---	---

<p>Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.</p>	<p style="text-align: center;">Día 4</p> <p>Inicio: ¿Qué vimos el día de ayer? ¿Cómo nos sentimos el día de hoy? Sentados en plenaria se les proporcionara un títere, para que expresen como amanecieron. Posteriormente miraran el video: https://www.youtube.com/watch?v=H_AGPYLDUqM</p> <p>Desarrollo: -Seguidamente se verá el sentimiento de molesto, se les preguntara que traten de expresar con palabras que es estar molesto, y cuando se han sentido molestos -Luego se les proporcionara una hoja grande en la cual se dibujaran y pintaran como es sentirse molesto y se les pondrá música fuerte -Posteriormente en la plaza cívica romperán la hoja donde dibujaron estar molestos y la arrojaron lejos.</p> <p>Cierre: Para finalizar se les preguntara ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les gusto?</p> <p>Evaluación: ¿Qué aprendimos? ¿Para qué sirven las emociones? ¿Qué emoción vimos?</p>	<p>Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias</p> <p>Responde a por que o como sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comentan</p> <p>Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias</p>
	<p style="text-align: center;">Día 5</p> <p>Inicio: Se saludaran de una manera divertida y posteriormente se les preguntara ¿Qué vimos el día de ayer? ¿Cómo nos sentimos el día de hoy?</p> <p>Desarrollo: -Se les mostrara un cuento donde les de miedo el Grufalo, y a través de él se cuestionara acerca de los sentimientos que expresan los personajes. Ver cuento https://www.youtube.com/watch?v=SK44BZ8gEsQ -Seguidamente se verá el sentimiento de miedo, se les preguntara que traten de expresar con palabras que es estar con miedo. -Luego se les proporcionara una hoja grande en la cual se dibujaran con la expresión de miedo con ayuda de un espejo -Posteriormente escenificaran como es sentirse con miedo.</p> <p>Cierre: Para finalizar se les preguntara ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les gusto?</p> <p>Evaluación: ¿Qué aprendimos? ¿Para qué sirven las emociones? ¿Qué emoción vimos?</p>	<p>Comunica emociones mediante la expresión corporal</p> <p>Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.</p>
	<p style="text-align: center;">Día 6</p> <p>Inicio: Saludarnos de una manera creativa Luego preguntar: ¿Qué vimos el día de ayer? ¿Cómo nos sentimos el día de hoy? Mirar los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=0czEHXRUSWU https://www.youtube.com/watch?v=5Q1lJtdtq6s Posteriormente preguntar ¿cómo son los amigos?, ¿que los hace amigos? ¿Cómo debemos tratar a los amigos?</p> <p>Desarrollo:</p>	

	<p>-En plenaria jugaremos a caras y gestos de emociones, por equipos para que los niños vayan identificando cual emoción es.</p> <p>-Posteriormente analizaremos como debe ser un buen amigo, y realizaremos otro juego por equipo que consistirá en armar un puente con cajas de diferentes tamaños.</p> <p>Cierre: Para finalizar se les preguntara ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les gusto?</p> <p>Evaluación: ¿Qué aprendimos? ¿Para qué sirven las emociones? ¿Qué emoción vimos</p> <p style="text-align: center;">Día 7</p> <p>Inicio: Se les preguntara ¿Qué es la amistad? ¿Cómo nos sentimos al tener amigos? ¿Quiénes pueden ser nuestros amigos?</p> <p>Desarrollo: Se elaborara tarjetas de la amistad, con dibujos, hojas e imágenes que tenga, las cuales entregara a las personas que quiera, además de que escribirán una frase alusiva, pondrán su nombre. Para dar a su familia.</p> <p>Cierre: Intercambio de tarjetas</p> <p>Evaluación: ¿Qué realizamos el día de hoy? ¿Qué aprendimos? ¿Qué se nos dificulto? ¿Qué se nos hizo fácil? ¿Para qué sirve las emociones?</p>	<p>Responde a por que o como sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comentan</p>
--	---	--