

Categoría: De las secuencias didácticas

Elaborado por: Maestra Valeria Guadalupe Urbina Aguilar

Centro de trabajo: Jardín de niños Pípila

Nivel: Preescolar

Grado y grupo: 2° C

Materias:

Pensamiento matemático

Lenguaje y comunicación

Exploración y comprensión del mundo natural y social,

Artes

Educación física

Educación Socioemocional

Propósito: Debido a la situación que estamos viviendo a nivel mundial por la pandemia del COVID-19 o coronavirus se han buscado diversas estrategias para reforzar los aprendizajes de los niños, por ello se diseñó este sitio web el cual tiene un uso amigable y además así poder disfrutar un tiempo en familia favoreciendo la construcción de los aprendizajes.

Liga para entrar al sitio web:
<https://sites.google.com/view/actividadesparacasa2c/p%C3%A1gina-principal>

Introducción: La baja asistencia de los alumnos en la última semana debido a la contingencia, hizo que buscara otras alternativas que favorecieran los aprendizajes esperados de los niños, por lo cual en mis opciones encontré elaborar un sitio web que fuera fácil de usar y que los padres de familia le entendieran. En el inicio del sitio web puse un video sobre el juego con el fin de concientizar a los padres de familia sobre la importancia del juego y sus múltiples beneficios tales como la imaginación, autonomía, experimentar, crear, etc. (Imma Marín) y que el aprendizaje no se da a través de repeticiones o la memorización.

Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Aprendizajes esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> ●Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. ●Conoce medidas para evitar enfermedades. 	
Actividad 1	Actividad 2
<p>La primera actividad que deben de realizar con sus hijos es observar el video con el fin de que comprendan la situación que estamos pasando y hagan conciencia sobre ello. Después realice las siguientes preguntas: ¿qué es el coronavirus? ¿cuáles son los síntomas?¿qué podemos hacer para evitar contagiarnos? (Video: ¿qué es el coronavirus?)</p>	<p>Observe el video y realicen lo que le solicita después pregúntele a su hijo: ¿pudiste quitarte el virus que te dibujó tu mamá?, ¿Cuánto tiempo tardaste?, ¿te lavaste las manos como decía el video? Favor de practicar constantemente el lavado de manos, pueden hacer esta actividad en familia antes de comer. (Video: el juego del coronavirus)</p>
<p>Materiales: Actividad 1- Video Actividad 2- Jabón, plumón, agua y video.</p>	

Lenguaje y comunicación		
Aprendizajes esperados:		
<ul style="list-style-type: none"> ●Da instrucciones para organizar y realiza diversas actividades en juegos y para armar objetos. ●Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona. ●Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educación. 		
Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5
<p>Realicen un juego en familia tales como: uno, memorama, jenga, lotería, avioncito en el</p>	<p>En esta actividad tendrá que leerle a su hijo alguna noticia, después cuestione lo siguiente: ¿Quiénes están</p>	<p>Se le leerá al niño algún cuento. Después se le pedirá a el que invente su propio</p>

<p>patio, la ronda infantil del lobo, escondidillas, palillos chinos, ponle la cola al burro, etc. Deje que su hijo de las instrucciones del juego y guie a los participantes.</p>	<p>involucrados?, ¿qué pasó en la noticia?, si fue una problemática ¿cómo se resolvió? Procure que sea algo llamativo y del interés de su hijo. Incluso su hijo puede dibujar algo que le haya llamado la atención de la noticia.</p>	<p>cuento, elegirá personajes y de que quiere que trate, le dará una hoja y colores donde el alumno plasmará su idea. Después usted le cuestionará ¿me podrás contar tu cuento?, y usted escribirá el cuento que su hijo le irá contando.</p> <p>Sugerencia: si tiene hermanos puede ayudarlo a armar el cuento que inventó (hacer portada, dibujos para ilustrar y un poco de texto)</p>
--	---	---

Materiales:

Actividad 3- juego de mesa

Actividad 4- periódico o noticiero

Actividad 5- cuento

Desarrollo: En cada apartado se puede observar propuestas de videos con el fin de orientar a los padres de familia e incluso menciona que se tendrá que tener como evidencia de cada actividad. Mi objetivo primordial era que no lo sintieran como una carga y que lo disfrutaran mientras aprendían.

Pensamiento matemático

Aprendizajes esperados:

- Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Actividad 6

Actividad 7

Actividad 8

<p>Juegue en casa stop, donde dibujarán en el suelo un círculo y alrededor nombre de países o sus hijos, después tendrá que decir uno "declaro la guerra en contra de mi peor enemigo que es(nombre)", y tendrán que correr los demás que no nombraron y el que se quedó dirá stop, después deberá hacer el calculo de cuantos pasos y de que tamaño deberá de dar para alcanzar al que quiera hacerlo.</p>	<p>Observe el video junto con su hijo y proporcíonele los materiales correspondientes, para elaborar algún animalito de papel, incluso cada uno de los integrantes de la familia puede hacer uno diferente. Procure que su hijo lo haga solo y póngale pausa cuando lo requiera.</p> <p>(Video: Cuatro manualidades para niños)</p>	<p>Dibuje un gusanito que tenga 10 círculos que conformen su cuerpo, después el alumno deberá escribir dentro de cada círculo en orden del 1 al 10, le pedirá que le diga en voz alta los números en orden, una vez que finalice podrá colorear el dibujo y ponerle su nombre.</p> <p>Si su hijo cuenta mas del 10 puede aumentar el rango de conteo hasta donde su hijo lo haga (15 o 20 o más?)</p> <p>Si observa que su hijo tiene dificultad puede hacer tarjetas del 1 al 10 y ponerlas en desorden y solicitarle a su hijo que las ordene y se las vaya mencionando.</p>
---	---	--

Act 6- Gises o plumón

Act 7-Hojas de colores, Tijeras y resistol, video.

Act 8- Hoja y círculos

Artes

Aprendizajes esperados:

- Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.

Actividad 9

En familia creen una pequeños coreografía de mínimo 1 minutos, involucrando a la mayoría de la familia, elijan la música que ustedes gusten. pueden ver el video para darse una idea. (Video: baile familiar)

Materiales: Música de su elección

Educación socioemocional

Aprendizajes esperados:

- Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.

Actividad 10

En familia realicen una tarde de campamento, con lo que tengan, hagan una casa de campaña apoyándose de sábanas, cortinas, mesa, sillas, etc. Dejen que sus hijos propongan ideas y motívenlo a hacerlo. Una vez finalizado cuenten historias o vean películas.

Materiales: sábanas, sillas, mesa, cortinas, etc.

Educación física

Aprendizajes esperados:

- Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Actividad 11

En esta actividad usted y su hijo deberá hacer un circuito con diferentes obstáculos que deba pasar su hijo, puede usar las sillas, mesa, cinta, hacer un boliche de botellas, etc. Lo pueden pasar toda la familia.,

Materiales: sillas, mesa, cinta o botellas.

Cierre: Al final del sitio web puse algunas otras sugerencias de actividades que podrían realizar en familia y que a partir de esa experiencia se generara o reforzara algún aprendizaje esperado de preescolar. Durante el juego se puede desarrollar la comunicación asertiva, la convivencia, la solución de conflictos y además promovemos los valores. (Aprendizajes clave, educación preescolar, 2011)