

JUSTIFICACION DE LA PARTICIPACION

Durante el confinamiento he tratado de mantener el contacto con los jóvenes estudiantes de mi bachiller, una escuela del medio rural en donde la conexión a internet no es constante, pero que siempre ha demostrado su interés legítimo por el aprendizaje. Así pues, para alimentar ese entusiasmo, me he dedicado a emitir mensajes de contenido académico que se adapten a las circunstancias de los estudiantes. Es por eso que la calidad del video que comparto está reducida, pensando en que durante los intermitentes accesos a la red ellos puedan visualizar este recurso sin problemas; originalmente lo publiqué en el grupo de Facebook que tengo destinado para los trabajos de los alumnos del segundo semestre. Este es sólo un ejemplo, pero otros materiales también tienen ese fin, que sean fáciles de llegar y que además no saturen sus dispositivos. Esto en lo técnico; respecto a los temas, me pareció importante conectar los puntos y llevarlos a otra instancia, la de tomar como oportunidad el contexto y así estimular su imaginación, yendo de lo teórico hacia lo práctico. También hice una invitación para que mis alumnos se convirtieran en factor de incidencia y apoyen a los más pequeños de la comunidad a seguir aprendiendo, ya que un notable número de padres de familia no puede brindar el apoyo académico como les gustaría.

Cabe mencionar que el campo disciplinar de comunicación se compone de tres asignaturas: Lenguaje y comunicación, Inglés y Habilidades Digitales; todas a mi encargo, por lo que siento que es óptimo llevar a cabo tareas interconectadas.

Espero que este material sea valioso para otras personas, docentes y alumnos de Educación Media Superior, pues al realizarlo tuve un sentimiento auténtico de poder mostrar un poco de claridad en momentos de bastante confusión.

Muchas gracias por convocarnos.

P.D. Tuve algunos inconvenientes al subir el video a esta plataforma (UNETE), por lo que además lo comparto en esta dirección por si hubiera problemas al visualizarlo:

https://youtu.be/yxY_oodNUe0