

## “EL APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE PANDEMIA.”

En un entorno analítico, crítico y reflexivo se plantean diferentes vertientes desde las cuales debería ser vista la pandemia como profesionales de la educación.

Es necesario evaluar los métodos comúnmente utilizados en nuestra realidad educativa actual y el resultado de ellos; ejemplo de éstos: la resolución de libros y ocupar a la familia como enseñante, sin embargo, los dos anteriores no resultan ser los más idóneos para el desarrollo de los alumnos. Se propone ser reemplazados por actividades lúdicas, de investigación o recreativas de acuerdo a las condiciones de cada alumno.

En esta época de pandemia lejos de abarcar contenidos se sugiere formar generaciones para afrontar cualquier tipo de crisis por la que puedan travesar, para ello es necesario fortalecer la gestión de emociones y se tomarán como contenidos los temas del ahora y de la experiencia humana. De igual manera se deberá desarrollar la capacidad de desarrollar problemas como habilidad del pensamiento fundamental en este tiempo, por lo cual se debe aprender desde el confinamiento, pero esto se logrará desde el recurso interno y la unión familiar.

Es importante considerar que en esta realidad la casa del alumno será el límite del entorno educativo, por lo tanto, el profesionista de la educación debe buscar estrategias para ampliar dichas paredes o hacerlas porosas con la finalidad de que el entorno educativo vaya mucho más allá de las mismas.

Para lograr los objetivos el docente deberá diseñar actividades para desarrollar el pensamiento creativo de los alumnos y las familias, sin olvidar la potencialización de la percepción, esto considerando la plurisensorialidad, ya que en la actualidad la nocicepción (percepción del dolor) estará presente en el entorno de nuestros alumnos por el contagio del virus COVID-19 y las consecuencias que éste pueda traer.

El educador juega un papel fundamental ya que tiene la posibilidad de aumentar los factores de salud desde la educación impartida, de igual manera consolidar las habilidades creativas para lo cual es necesario equilibrar pensamiento con corazón y conocimiento con emoción, sin dejar de lado que por difícil que pareciera el tiempo escolar en época de pandemia deja de existir, ya que el alumno no puede gestionar ni aprovechar los tiempos escolares destinados de la misma manera desde casa; por lo tanto, es necesario no presionar a las familias ni a los docentes.