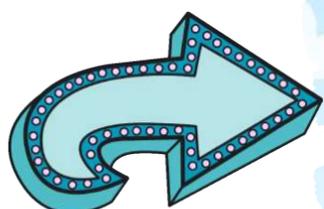


EDUCACIÓN VIAL

PREESCOLAR 2

¿Sabías que?...



La educación vial es la enseñanza de prácticas y hábitos con relación al cuidado y protección de las personas que transitan en la vía pública y tiene como principal objetivo evitar accidentes.



Los accidentes de tráfico

pueden ser evitados en gran medida si se cuenta con la educación vial adecuada.



Los hábitos

se comienzan a construir desde que somos niñas y niños, por lo que fomentar hábitos adecuados desde una edad temprana ayudará en gran medida a evitar accidentes.



La educación vial es indispensable



para que en un futuro las niñas y los niños se conviertan en adultos responsables como peatones, conductores, ciclistas o pasajeros.



Para comenzar con nuestras actividades sobre educación vial, te invitamos a que observes el siguiente video con tu familia:

https://www.youtube.com/watch?v=_CJ_7dFShQE



Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.

PREESCOLAR 2

Actividad 1:
¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN VIAL?



Aprendizaje Esperado:

Interpreta instructivos, cartas, recados y señalizaciones.

Materiales:

- Computadora
- Celular o tableta

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:



Existen herramientas que le ayudan al peatón, conductor o viajero a transitar seguros en la calle. Para conocer de qué herramientas se tratan, observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpe0ao&t=36s>

Conductor: es la persona que maneja o va al mando del vehículo

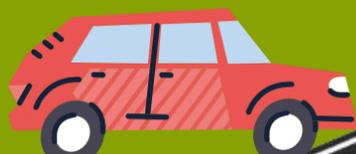
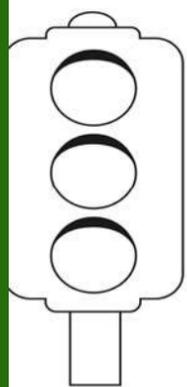


Peatón: Es una persona que circula a pie por la vía pública

VIAJERO: HACE USO DEL VEHÍCULO PERO NO ES EL CONDUCTOR



Ilumina del color que le corresponde al borde de la señal de tránsito.



Campo de Formación Académica: Exploración y Comprensión del mundo natural y social

PREESCOLAR 2

Actividad 3:
ME CUIDO



Aprendizaje Esperado:

Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

Materiales:

- Colores

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1

Observa las siguientes imágenes y encierra las situaciones de riesgo.



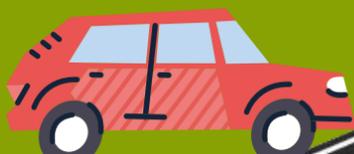
2

Contesta las siguientes preguntas:

¿Por qué elegiste esas imágenes?, ¿cómo podemos evitar dichos riesgos?



STOP



Área de Desarrollo Personal y Social: Educación física

PREESCOLAR 2

Actividad 4: TWISTER



Aprendizaje Esperado:

Identifica sus posibilidades motrices en actividades que implican organización, espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

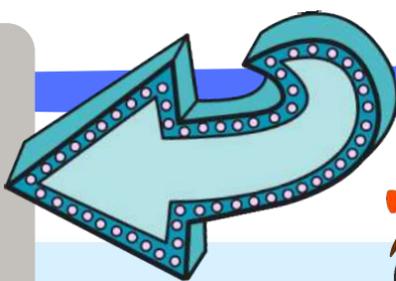
Materiales:

- Cartón, cartulina o rotafolio
- Colores
- Señalamientos de educación vial
- Pegamento
- Hojas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1

En una cartulina o cartón, dibuja o imprime los señalamientos de educación vial simulando un tapete de twister.



2

Sobre hojas blancas realiza unas tarjetas con el dibujo o imagen de los diferentes señalamientos utilizados en el tapete de twister. Agrega el dibujo de la silueta de las manos y pies derecho e izquierdo.



3

Pide a algún miembro de tu familia que muestre al azar las tarjetas que realizaste sobre las hojas blancas en el entre tanto tú como participante colocas tus pies y manos en los señalamientos indicados sobre el tapete de twister.



Área de Desarrollo Personal y Social:
Artes

Actividad 5:

MI LICENCIA

PREESCOLAR 2



Aprendizaje Esperado:
Usa diversos recursos para realizar creaciones propias.



Materiales:

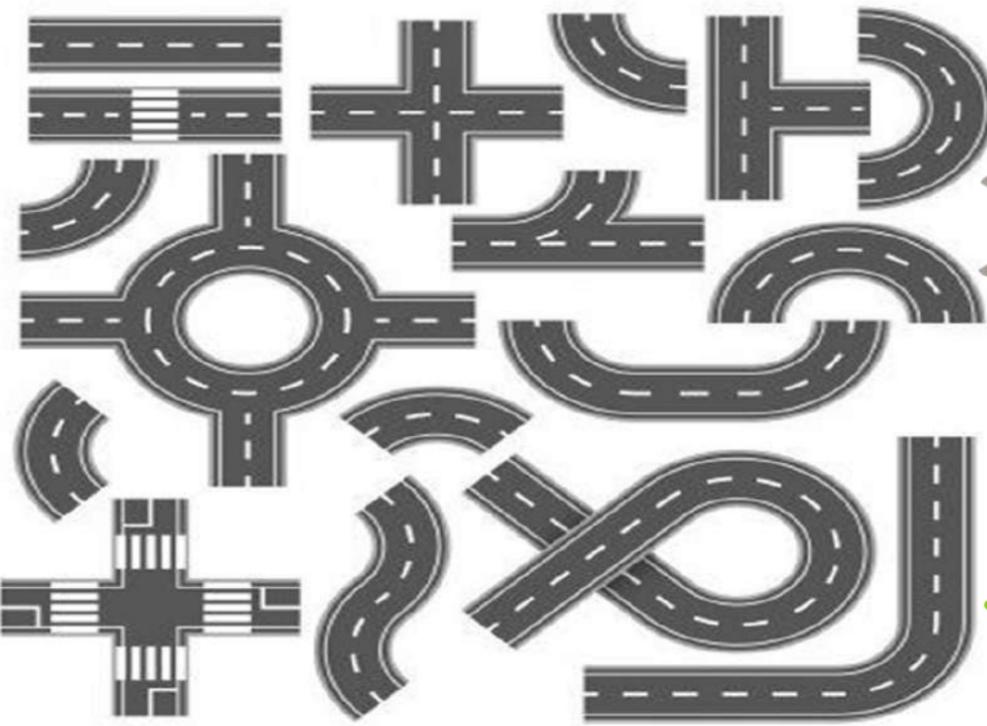
- Cartón
- Tijeras
- Pegamento blanco



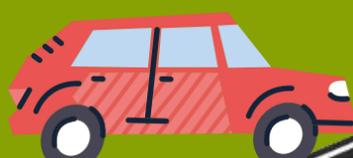
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:



Observa los fragmentos de carretera que se muestran en la siguiente imagen. Recorta y pegalos sobre un cartón o cartulina diseñando tu propia carretera.



Recorta los diferentes señalamientos viales y los medios de transporte para ubicarlos sobre el diseño de tu carretera. Recuerda utilizar los señalamientos con el objetivo de evitar accidentes de vialidad.

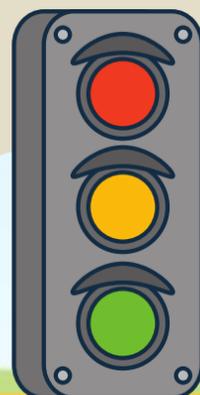


Area de Desarrollo Personal y Social:
Educación Socioemocional

PREESCOLAR 2

Actividad 6:

¿QUÉ SIENTO?



Aprendizaje Esperado:

Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo y enojo.

Materiales:

- Cartón
- Colores
- Pegamento
- Papel lustre rojo, verde y amarillo
- Tijeras
- Pinzas de ropa o palitos de madera

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:



Los semáforos no solo son una señal de tránsito, también existen unos semáforos que nos ayudan a identificar nuestras emociones.



Con apoyo de un familiar realizarán un semáforo. Se utilizará el cartón para elaborar la base del semáforo (cortar un rectángulo). El tamaño se realizará a su elección.



Se realizarán tres círculos de los colores rojo, amarillo y verde para simular las luces del semáforo. Se pegarán a la base. Finalmente, a un lado de cada círculo escribirán las palabras: adelante (verde), cuidado (amarillo) y para o alto (rojo). Dibuja las caritas de cada círculo.



Finalmente, platica qué emoción tienes el día de hoy y coloca el palito o pinza en el color del semáforo correspondiente.



CIERRE DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

2

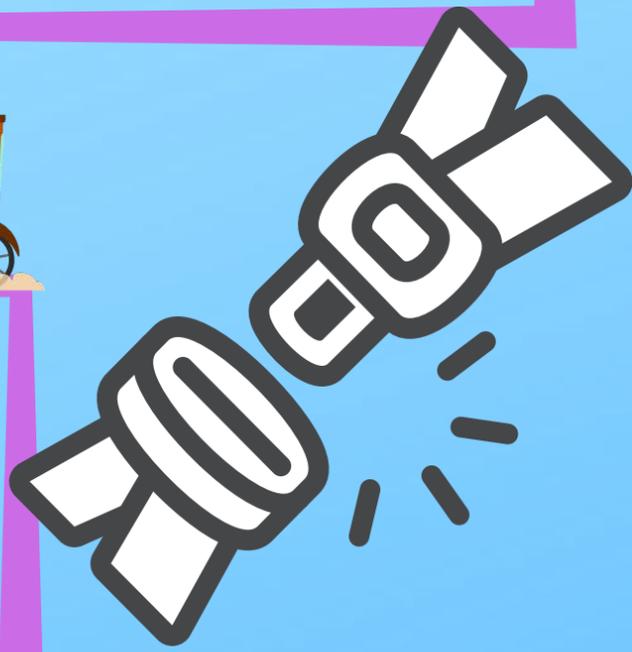
Recuerda...



Caminar por la banqueta, evitando la carretera y siempre de la mano de un mayor.



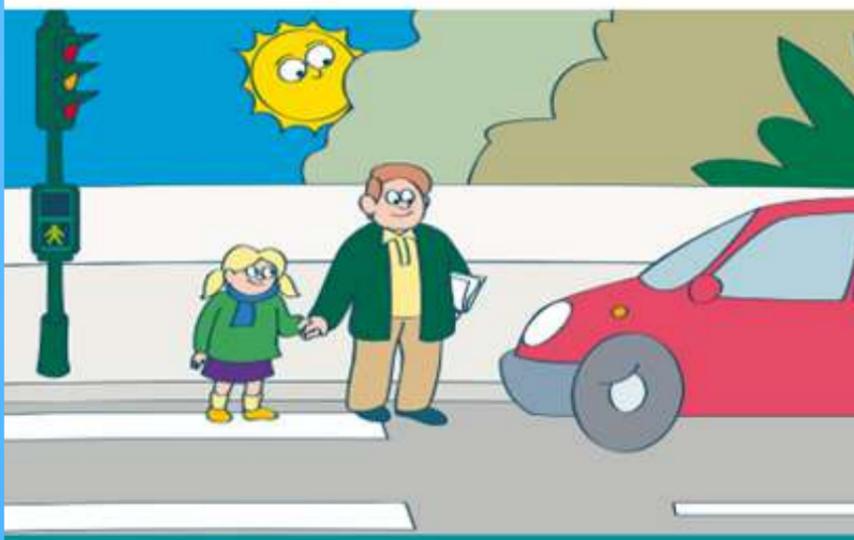
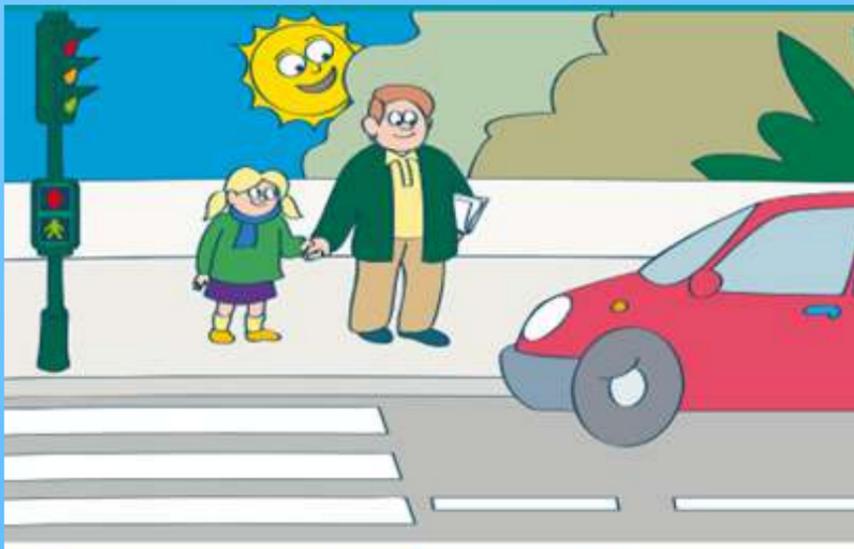
Si viajas en coche como en autobús, hazlo siempre utilizando el cinturón de seguridad colocándolo de manera correcta.



¡Muy bien!, concluiste todas tus actividades. Felicidades por tu esfuerzo y dedicación.



OBTUVISTE TU LICENCIA DE CONDUCIR.



Vamos a realizar un último juego: Encuentra las 7 diferencias en la dos láminas.



Referencia:
S.E.P. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Secretaría de Educación Pública: México.

