|  |
| --- |
| **PLAN DE CLASE** |
| Escuela: UNETE Entidad: N/A |
| Nombre del Docente: COMUNIDAD UNETE |
| Nivel: Secundaria Grado: 1º Asignatura: Tutoría |
| Tema: Hábitos y técnicas de estudioBloque: N/A |
| Aprendizaje esperado: | Conoce los hábitos de estudio e identifica aquellos que se adaptan más a sus estilos y canales de aprendizaje, orientando esta información a la mejora de su rendimiento académico.  |
| Apoya la (s) competencia (s) de la asignatura: | Todas las asignaturas se verán beneficiadas |
| Actividades a realizar en el aula |
| Inicio: | Se pregunta a los estudiantes ¿Cómo estudian? Se abre un espacio para la reflexión, se vuelve a preguntar ¿Cómo se aprenden mejor la información? ¿Qué estrategias utilizan? Pedir que las anoten en su cuaderno o en una hoja.  |
| Durante: | Después, se pide que abran el recurso “Técnicas y hábitos de estudio” Se reproduce el video de manera individual o en grupo y después se les pide que realicen una reflexión escrita sobre sus hábitos y técnicas de estudio y propongan 3 formas de aprender que potencialicen su aprendizaje para mejorar sus calificaciones. Recurso: <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1462-habitos-y-tecnicas-de-estudio>  |
| Final: | Finalmente, se pide que los alumnos platiquen con sus compañeros y se agrupen aquellos que tienen maneras similares de estudiar, y deben hablar de sus propuestas entre ellos a fin de enriquecer y proponer nuevas formas de estudiar.  |
| Recursos tecnológicos: | <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1462-habitos-y-tecnicas-de-estudio>  |
| Otros Materiales: | Cuaderno, Computadoras, Audífonos (opcional) o Bocinas |
| Observaciones: | Se debe tener cuidado con la disciplina en el aula. Se debe pasar por el salón en repetidas ocasiones, a fin de evitar que los alumnos utilicen las computadoras para actividades ajenas a la clase. Se pueden establecer tiempos límite para trabajar con las definiciones, de esta manera los alumnos se deben de apurar y no se distraerán con otras páginas y recursos digitales. En la actividad final, pedir evidencias de la reflexión planteada, es decir, que entreguen la reflexión individual pero también una grupal. Se puede descargar previamente el video para evitar problemas con la conexión a internet.  |