|  |
| --- |
| **PLAN DE CLASE** |
| Escuela: UNETE Entidad: N/A |
| Nombre del Docente: COMUNIDAD UNETE |
| Nivel: Secundaria Grado: 2º Asignatura: Historia Universal |
| Tema: Guerras mundialesBloque: 4 |
| Aprendizaje esperado: | Localiza los principales países protagonistas de la segunda guerra mundial y la división del mundo en capitalistas y socialistas. - Explica las características del periodo de entre guerras como causas de la Segunda Guerra Mundial. - Analiza el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias económicas y sociales. -  |
| Apoya la (s) competencia (s) de la asignatura: | Tecnología |
| Actividades a realizar en el aula |
| Inicio: | Se pregunta a los alumnos: ¿Qué saben de las guerras mundiales? ¿La primera? ¿La segunda? ¿Cómo sucedieron? ¿Qué pasó? ¿Cómo terminaron?  |
| Durante: | Se pide a estudiantes revisen el recurso y en base a su información realicen en equipos de 3 o 4 alumnos una línea del tiempo en sus cuadernos en la que escriban los principales sucesos desde que comenzó la primera guerra mundial hasta que terminó la segunda guerra mundial. Deben ser no más de 20 sucesos y 2 de ellos deben ir acompañados de 5 renglones de reflexión y otros 2 de ellos deben ir acompañados de un dibujo representativo. Recurso: <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1370-historia-del-mundo-en-el-siglo-xx>  |
| Final: | Se pide a los alumnos, de ser posible, tomen fotografía de su trabajo y la envíen al profesor. De otra manera, se revisa directamente desde los cuadernos. Finalmente se pide a un integrante de cada equipo pase a exponer los sucesos que desarrollaron y los que dibujaron.  |
| Recursos tecnológicos: | <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1879-laboratorio-virtual>  |
| Otros Materiales: | Cuaderno, Computadoras, Audífonos (opcional) o Bocinas |
| Observaciones: | Se debe tener cuidado con la disciplina en el aula. Se debe pasar por el salón en repetidas ocasiones, a fin de evitar que los alumnos utilicen las computadoras para actividades ajenas a la clase. Se pueden establecer tiempos límite para trabajar, de esta manera los alumnos se deben de apurar y no se distraerán con otras páginas y recursos digitales. Se pueden utilizar las preguntas que contienen los apartados del recurso como preguntas de examen.  |