|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE CLASE** | | |
| Escuela: UNETE Entidad: N/A | | |
| Nombre del Docente: COMUNIDAD UNETE | | |
| Nivel: Secundaria Grado: 2º Asignatura: Física | | |
| Tema: Ley de Gravitación Universal  Bloque: | | |
| Aprendizaje esperado: | | Aprender a utilizar el péndulo de torsión.  Estudiar como varía la fuerza gravitatoria con la masa.  Estudiar como varía la fuerza gravitatoria con la distancia entre las masas. |
| Apoya la (s) competencia (s) de la asignatura: | | Tecnología |
| Actividades a realizar en el aula | | |
| Inicio: | El docente pide a los estudiantes abran el recurso “Laboratorio Virtual” y entren a la pestaña de Física y consecuentemente a la de “Ley de Gravitación Universal”  Este recurso promueve el trabajo autónomo al diseñar la instrucción de manera que los estudiantes vayan siguiendo los procedimientos dentro del mismo.  Recurso:  <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1879-laboratorio-virtual> | |
| Durante: | Se les pide a los estudiantes revisen las ligas que vienen en el recurso, y obseren el simulador y prueben con diferentes medidas. Después deben anotar todos los problemas en sus cuadernos y resolverlos. | |
| Final: | Se revisan las respuestas y se resuelven los problemas en el pizarrón, de manera que los estudiantes revisan y aclaran dudas y errores. Al final, se les pide a los alumnos que escriban en un párrafo si comprendieron la información del recurso y las ventajas y desventajas de aprender utilizando instrucción completamente a distancia (en línea). | |
| Recursos tecnológicos: | <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1879-laboratorio-virtual> | |
| Otros Materiales: | Cuaderno, Computadoras, Audífonos (opcional) o Bocinas | |
| Observaciones: | Se debe tener cuidado con la disciplina en el aula. Se debe pasar por el salón en repetidas ocasiones, a fin de evitar que los alumnos utilicen las computadoras para actividades ajenas a la clase. Se pueden establecer tiempos límite para trabajar, de esta manera los alumnos se deben de apurar y no se distraerán con otras páginas y recursos digitales.  El objetivo principal de este recurso y de este plan de clase es desarrollar en los estudiantes la competencia metacognitiva, es decir, que se hagan conscientes de la forma en la que aprenden y aprendan a auto regular sus proceso de aprendizaje, ya que la enseñanza en línea será importante dentro de sus futuros profesionales, y en ellas la participación del docente es menor y la gestión personal del aprendizaje es mayor. | |