| **Plan de clase** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de docente:** | **Escuela:** | **CCT:** | **Entidad:** | **Fecha:** |
|  |  |  |  |  |
| **Asignatura:** | **Nivel:** | **Grado:** | **Bloque:** | **No. de plan:** |
| Formación Cívica y Ética | Secundaria | Segundo | 1 | 1 |
| **Tema:** | | | | |
| **Identidad personal y cuidado de sí** | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | | | |
| Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación e influyen en la construcción de identidades. | | | | |
| **Objetivo educativo que se cubre del plan de estudios:** | | | | |
| **Este recurso permitirá que el alumno:**   * Fortalezca la identidad personal y colectiva a partir del reconocimiento de sí como persona digna y valiosa, capaz de prevenir y protegerse ante situaciones que atenten contra su integridad. | | | | |

| **Lo utilizo para** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Apoyar las competencias | Actividades a realizar | | | Materiales y recursos de apoyo | | Evidencias de aprendizaje |
| Didácticos | Tecnológicos |
| **Competencia de la asignatura**: Formación Cívica y Ética  Conocimiento y cuidado de sí mismo | Inicio | 1. Preguntar a los alumnos para qué son las redes sociales y qué se puede encontrar al utilizarlas. 2. Preguntar si alguna vez han escuchado de los riesgos y precauciones que se deben tomar al utilizar redes sociales. | | n/a | n/a | Participación en clase. |
| Desarrollo | 1. Comenzar a dividir a los alumnos en grupos del mismo número de integrantes. 2. A cada grupo se le asigna uno de los capítulos de la lista de reproducción “Las aventuras de Wifi - Convive Digital” del canal VTR Chile. 3. Los integrantes de cada grupo deben observar el video y discutir las siguientes preguntas entre ellos:  * ¿Qué acciones peligrosas o riesgos se muestran en el video? * ¿Alguna vez has tenido una experiencia al navegar en la red como la mostrada en el video? ¿o conoces a alguien que la haya tenido? * De acuerdo a lo visto en el video y en tu experiencia ¿Cómo identificar una situación de peligro? * ¿Sabes cómo actuar cuando te encuentras en una situación similar a la mostrada en el video?  1. Se asignan 15 minutos para que los alumnos discutan sus puntos de vista y realicen un escrito donde muestren sus respuestas grupales. 2. Se vuelven a formar equipos, ahora deben contar con al menos un integrante de los grupos originales y así, fungir como representantes. 3. Los alumnos deberán compartir en los nuevos grupos las medidas que vieron en el video, así como experiencias y recomendaciones que dialogaron. | | Navegador de internet.  Computadora o dispositivo móvil | Serie de vídeos: Las aventuras de Wifi - Convive Digital, en el canal VTR Chile. | Hoja con las respuestas del grupo. |
| Cierre | 1. Se reorganizan los grupos originales. 2. El docente selecciona al azar a un miembro de cada grupo. Se le solicita que explique brevemente el contenido del video. 3. Solicitar que cada alumno elabore una infografía en la que hagan recomendaciones para el uso de redes sociales. 4. Preguntar a los alumnos por qué consideran que estas medidas son importantes. | | n/a | n/a | Infografía sobre las recomendaciones en el uso de redes sociales. |
| **Competencia para la vida:**  Competencias para el manejo de situaciones |  | * El alumno debe plasmar en su infografía las situaciones y medidas de prevención de riesgo en el uso de redes sociales. | | n/a | n/a | Infografía sobre las recomendaciones en el uso de redes sociales. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Para el uso de TIC:**  Comunicación y colaboración |  | * Cada alumno comparte su experiencia y lo visto en el video para exponerlo frente a otros integrantes. | | n/a | n/a | n/a |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Notas para el docente | | | | | | |
| * La lista de reproducción cuenta con videos cortos, de menos de un minuto, por lo que es importante asignar únicamente los que tienen mayor duración (alrededor de 4 minutos) pues en ellos se desarrolla un tema de forma completa. * Cuidar que los alumnos utilicen los dispositivos móviles o equipos de cómputo únicamente para revisar el video que se les asignó. | | | | | | |

| **Recursos digitales para el aprendizaje** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | | Tipo de recurso | |
| Las aventuras de Wifi - Convive Digital | | Serie de videos animados | |
| Nivel | Asignatura | Grado | Bloque |
| Secundaria | Formación Cívica y Ëtica |  |  |
| Descripción | Es una serie de videos educativos de la cadena VTR Chile en los que se tratan temas sobre convivencia digital, protección de datos, comportamiento en redes sociales y seguridad en internet. | | |
| Aprendizaje esperado | Aprender a detectar y prevenir riesgos en el uso de redes sociales y sitios en internet con el fin de lograr una mejor convivencia digital. | | |
| Recomendación | La lista de reproducción está conformada por 39 videos de distinta duración (de 1 minuto hasta 4) por lo que se recomienda revisarlos para diferentes temáticas o sesiones. | | |
| URL | <https://www.youtube.com/watch?v=Ydy2lwUnGIQ&list=PL83y3QEBLvcXhFmkUh-EJ9AlscWOliMFW> | | |
| Imagen miniatura |  | | |
| Requisitos técnicos | Conexión a internet. Los videos están disponibles para computadoras o dispositivos móviles. | | |
| Palabras clave | Formación cívica y ética, Redes sociales, medios de comunicación. | | |