| **Plan de clase** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de docente:** | **Escuela:** | **CCT:** | **Entidad:** | **Fecha:** |
|  |  |  |  |  |
| **Asignatura:** | **Nivel:** | **Grado:** | **Bloque:** | **No. de plan:** |
| Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Primaria | Tercero | N/A | 1 |
| **Tema:** | | | | |
| **El descubrimiento de América** | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | | | |
| * Se forma una idea sencilla, mediante relatos, testimonios orales o gráficos y objetos de museos, de qué significan y a qué se refieren las conmemoraciones de fechas históricas * Reconocer y respetar la diversidad de expresiones lingüísticas propias de su cultura y de los demás | | | | |
| **Objetivo educativo que se cubre del plan de estudios:** | | | | |
| **Este recurso permitirá que el alumno:**   * Realice conexiones mentales entre lo visto y experimentado en la escuela, y las observaciones y experiencias fuera de está, ya sea en casa o en la comunidad. * Desarrolle procedimientos elementales para responder preguntas y/o resolver problemas. | | | | |

| **Lo utilizo para** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Apoyar las competencias | Actividades a realizar | | | Materiales y recursos de apoyo | | Evidencias de aprendizaje |
| Didácticos | Tecnológicos |
| Competencia de la asignatura  **Exploración y conocimiento del mundo**  Distingue algunas expresiones de la cultura  propia y de otras, muestra respeto hacia la  diversidad. | Antes | 1. Comenzar la clase haciendo preguntas generadoras, por ejemplo: ¿qué idiomas hablan en otros países?, ¿qué idioma se habla en nuestro país? 2. Preguntar a los alumnos sobre lo que conocen acerca de las lenguas indígenas. 3. Se inicia la explicación sobre el descubrimiento de América. | | n/a | n/a | Participación en clase |
| Durante | 1. Se muestra el recurso usando los proyectores o equipos disponibles. 2. Solicitar a los alumnos que presten atención en la forma en que se relacionan los europeos con los americanos. 3. Reproducir el recurso. 4. Al terminar la proyección se preguntará a los alumnos si habían escuchado antes sobre el descubrimiento de América. 5. Se explica a los alumnos el intercambio entre culturas, mostrando como ejemplo los alimentos y palabras. 6. Se le reparte a cada alumno 10 tarjetas que contienen alimentos; cinco de origen europeo y cinco de origen americano. 7. Para los alimentos de origen americano se muestran ejemplos que su nombre es de origen náhuatl, por ejemplo: Aguacate, cacahuate, chocolate, chile, tomate. 8. Para los alimentos de origen europeo se puede utilizar: arroz, trigo, azúcar, café y carne de cerdo. 9. Se lanzan preguntas sobre cada alimento, si en su hogar los comen o si conocen platillos que se hagan con ellos. | | Computadora con navegador para internet.  Tarjetas con alimentos. | Video: Descubrimiento de América Para niños | Historia animada. | Participación en clase. |
| Después | 1. Los alumnos deberán realizar un dibujo donde de lo visto en clase, mostrando el intercambio cultural entre americanos y europeos. 2. Se harán preguntas para discutir en el grupo:  * ¿Por qué hablamos español? * ¿Cómo crees que los europeos y los americanos pudieron hablar? * ¿Por qué crees que es importante conocer sobre las lenguas indígenas de nuestro país? | | n/a | n/a | Dibujo.  Participación en clase. |
| **Competencia para la vida:**  Competencias para el aprendizaje permanente |  | 1. Solicitar a los alumnos que busquen más información sobre el descubrimiento de América. 2. Buscar otros ámbitos donde hubo intercambio entre culturas. 3. Solicitar a los alumnos que pregunten a sus familiares sobre palabras o tradiciones de origen indigena que sigan presentes. | | n/a | n/a | n/a |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Para el uso de TIC:**  Investigación y manejo de información. |  | 1. Buscar más recursos que traten el tema del descubrimiento de América. 2. Buscar videos que hablen sobre las palabras de origen náhuatl que están presentes en el español. | |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| **Recursos digitales para el aprendizaje**  **Objetos de aprendizaje** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | | Tipo de recurso | |
| Descubrimiento de América Para niños | Historia animada | | Video educativo | |
| Nivel | Asignatura | Grado | Bloque |
| Preescolar | Tercero | N/A | 1 |
| Descripción | Video de animación que relata el descubrimiento de América por Cristóbal Colón y su primer contacto con los pueblos indígenas. | | |
| Aprendizaje esperado | Que el alumno reconozca los aspectos generales sobre el descubrimiento de América por los europeos y el intercambio a partir de este suceso histórico. | | |
| Recomendación | Explorar diferentes animaciones disponibles en Youtube sobre el descubrimiento de América para nivel preescolar y adaptarlo a las necesidades del grupo. | | |
| URL | <https://www.youtube.com/watch?v=ei_fxdTcPU4> | | |
| Imagen miniatura |  | | |
| Requisitos técnicos | Computadora o dispositivo móvil con conexión a internet y proyector. | | |
| Palabras clave | Descubrimiento de América, Lengua y comunicación. | | |