| **Plan de clase** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de docente:** | **Escuela:** | **CCT:** | **Entidad:** | **Fecha:** |
|  |  |  |  |  |
| **Asignatura:** | **Nivel:** | **Grado:** | **Bloque:** | **No. de plan:** |
| Educación socioemocional | Preescolar | Primero |  |  |
| **Tema:** | | | | |
| **Reconocimiento de las emociones** | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | | | |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | | | | |
| **Objetivo educativo que se cubre del plan de estudios:** | | | | |
| **Este recurso permitirá que el alumno:**   * Reconocer las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza) e identifica cómo se siente ante distintas situaciones * Reconocer y nombrar situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. | | | | |

| **Lo utilizo para** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Apoyar las competencias | Actividades a realizar | | | Materiales y recursos de apoyo | | Evidencias de aprendizaje |
| Didácticos | Tecnológicos |
| **Competencia de la asignatura**:  Educación socioemocional  Conciencia de las propias emociones | Inicio | 1. Explicar al grupo qué son las emociones y dar ejemplos de situaciones comunes. 2. Preguntar cuáles emociones conocen. 3. Platicar cómo se expresa la tristeza, alegría, enojo o cansancio. | | N/a | N/a | Participación en clase. |
| Desarrollo | 1. Dirigirse al sitio Pixabay, escribir la palabra “emociones” en la barra de búsqueda. 2. Seleccionar 10 imágenes donde se expresen diferentes emociones (alegría, felicidad, tristeza, miedo o enojo, seguridad, sorpresa o aburrimiento) 3. Las imágenes deben ser de diferente tipo, ya sea fotografías de gestos, ilustraciones, paisajes, acciones o caricaturas. 4. Mostrar al grupo cada una de las imágenes, ya sea en un proyector o la pantalla de una computadora, para que todos puedan visualizarlas. 5. Preguntar a los alumnos sobre lo que observan en cada imagen, ¿qué emoción pueden identificar? ¿Qué les hace sentir? ¿Por qué piensan que expresan esa emoción? 6. Preguntar qué acciones provocan alegría, tristeza o enojo. | | N/a | Computadora.  Proyector.  Imágenes del sitio web Pixabay. | Participación en clase. |
| Cierre | 1. Hacer un recuento con el grupo de las emociones e imágenes que se observaron. 2. Solicitar a los alumnos que realicen un dibujo sobre una situación que les provoca alegría. 3. Solicitar a los alumnos que realicen un dibujo sobre una situación que les provoca tristeza. 4. Solicitar a los alumnos que realicen un dibujo sobre una situación que les provoca enojo. 5. Exponer los dibujos en el aula. | | Papel.  Lápices de colores o crayolas. | N/a | Dibujos de los alumnos sobre las emociones que sienten. |
| **Competencia para la vida:**  Competencias para la convivencia. |  | * El alumno comparte las actividades o razones que le hacen sentir diferentes emociones. * El alumno escucha lo que a sus compañeros les hace sentir diferentes emociones. | | N/a | N/a | Participación en clase |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Para el uso de TIC:**  Acceder y  saben cómo  recordar  información |  | * El alumno observa un conjunto de imágenes y recursos digitales. | | N/a | Proyector.  Computadora. | Participación en clase. |
|  |  |  |
|  |  |  |

| Notas para el docente | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Descargar las imágenes en la computadora o en la memoria del teléfono para poder visualizarlas sin necesidad de conexión a internet, * Empezar con imágenes donde se expresen las emociones a través de emojis o gestos faciales, posteriormente utilizar imágenes con otro tipo de contenido, como ilustraciones, paisajes o situaciones. * Permitir que los alumnos se expresen y motivar la participación. | | | | | | |

| **Recursos digitales para el aprendizaje** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | | Tipo de recurso | |
| Pixabay | | Banco de imágenes. | |
| Nivel | Asignatura | Grado | Bloque |
| Preescolar | Educación socioemocional | Primer grado | 1 |
| Descripción | Sitio web donde se comparten imágenes y recursos gráficos en alta calidad de forma gratuita y con permiso de los autores. Es posible descargar los recursos e incluso compartir los propios. | | |
| Aprendizaje esperado | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | | |
| Recomendación | Descargar las imágenes en un celular, computadora o memoria USB en caso de no contar con conexión a internet. | | |
| URL | <https://pixabay.com/> | | |
| Imagen miniatura |  | | |
| Requisitos técnicos | Conexión a internet, memoria de teléfono, computadora o USB | | |
| Palabras clave | Emociones, imágenes, educación socioemocional. | | |