|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE CLASE** | | |
| Escuela: UNETE Entidad: N/A | | |
| Nombre del Docente: COMUNIDAD UNETE | | |
| Nivel: Primaria Grado: 2º Asignatura: Matemáticas | | |
| Tema: Tablas de multiplicar  Bloque: 4 | | |
| Aprendizaje esperado: | | Practica y memoriza las tablas de multiplicar. |
| Apoya la (s) competencia (s) de la asignatura: | | Matemáticas, Tecnología |
| Actividades a realizar en el aula | | |
| Inicio: | Explicar a los alumnos que esta clase practicarán las tablas de multiplicar. Preguntar, ¿qué significa multiplicar? Dejar que dos o tres estudiantes contesten. | |
| Durante: | Pedir a los alumnos que recorran todas las tablas de multiplicar del recurso. Cada vez que terminen de practicar una tabla, deben levantar la mano para que la maestra revise que en efecto estan avanzando.  Recurso:  <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1872-tablas-de-multiplicar> | |
| Final: | Pedir a los alumnos que escriban en su cuaderno las tablas de multiplicar que les costaron más trabajo. Deben realizar al menos una plana completa de cada tabla, y deben hacer al menos dos tablas de multiplicar. Cada plana implica la escritura de los resultados de la misma desde que se multiplica por cero hasta que se multiplica por 11:  2x0=0  2x1=1  2x2=2  Etc… | |
| Recursos tecnológicos: | <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1872-tablas-de-multiplicar> | |
| Otros Materiales: | Proyector o cañón, computadoras, internet. | |
| Observaciones: | Para evitar faltas de disciplina en el aula, hay que revisar constantemente que los estudiantes trabajen en el rcurso y no en otra cosa en la computadora. Se pueden hacer preguntas espontáneas para mantener activa la atención del grupo.  Recordemos que el aprendizaje de las tablas de multiplicar debe ser primero la comprensión profunda del concepto de multiplicar, pero después la mecanización y memorización de los resultados de todas las tablas de multiplicar. Recordemos también que los estudiantes pueden tener diferentes canales de aprendizaje, por lo que los interactivos estimulan tanto el aprendizaje visual como el auditivo. Podemos utilizar técnicas como bailes y movimientos corporales para estimular a los alumnos que aprendan de manera kinestésica. | |