|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE CLASE** | | |
| Escuela: UNETE Entidad: N/A | | |
| Nombre del Docente: COMUNIDAD UNETE | | |
| Nivel: Primaria Grado: 1º Asignatura: Educación artística | | |
| Tema: Ritmos y melodías  Bloque: 1 | | |
| Aprendizaje esperado: | | Reconoce los niveles y los alcances corporales en relación con el movimiento |
| Apoya la (s) competencia (s) de la asignatura: | | Razonamiento aritmético (suma) |
| Actividades a realizar en el aula | | |
| Inicio: | Realizar preguntas generadoras: ¿Cuál es su canción favorita? (únicamente a uno o dos alumnos, mantener disciplina porque todos van a querer responder al mismo tiempo). ¿Cómo es el ritmo? Aplaudir al ritmo de la canción y pedir a los estudiantes que lo imiten. | |
| Durante: | Explicar que hay muchos ritmos diferentes en todo el mundo. Reproducir los ritmos del recurso y pedir a los alumnos que aplaudan al ritmo de cada melodía. Ir diciendo: 1,2,3,4,5,6,7,8. 1,2,3,4,5,6,7,8. Explicar que los ritmos normalmente tienen 8 tiempos, y luego se tienden a repetir.  Recurso:  <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1230-ritmos-y-melodias> | |
| Final: | Pedir a los alumnos que realicen un dibujo por cada ritmo que eescucharon, pidiendo que imaginen la situación en la que bailarían ese ritmo y a las personas con las que estarían. Dar mucha libertad en el uso de materiales y estructuras del dibujo a fin de fomentar el pensamiento creativo. | |
| Recursos tecnológicos: | <http://www.comunidadunete.net/index.php/component/k2/item/1230-ritmos-y-melodias> | |
| Otros Materiales: | Cuaderno, Computadoras, Audífonos (opcional) o Bocinas | |
| Observaciones: | Revise la propuesta didáctica para el uso del recurso. Utilícelo para desarrollar la capacidad de movimiento en articulaciones y diferentes segmentos del cuerpo. Pídales que sigan las instrucciones que se presenta en cada canción para aprender a bailar cada ritmo e invítelos a descubrir la cultura a la que pertenece ese ritmo. Las canciones pueden tardar en descargarse, tenga paciencia.  Para visualizar el recurso debe descargar la última versión del Flash Player, la encontrará en <http://get.adobe.com/es/flashplayer/> | |