| **Plan de clase** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de docente:** | **Escuela:** | **CCT:** | **Entidad:** | **Fecha:** |
|  |  |  |  |  |
| **Asignatura:** | **Nivel:** | **Grado:** | **Bloque:** | **No. de plan:** |
| Historia del Mundo | Secundaria | Primero |  |  |
| **Tema:** | | | | |
| **Las grandes guerras: La Segunda Guerra Mundial** | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | | | |
| Reconoce el tratado de Versalles como consecuencia del triunfo Aliado y como factor de la Segunda Guerra Mundial.  Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial. | | | | |
| **Objetivo educativo que se cubre del plan de estudios:** | | | | |
| **Este recurso permitirá que el alumno:**   * Analiza el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias económicas y sociales. | | | | |

| **Lo utilizo para** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Apoyar las competencias | Actividades a realizar | | | Materiales y recursos de apoyo | | Evidencias de aprendizaje |
| Didácticos | Tecnológicos |
| **Competencia de la asignatura**:  Historia del Mundo:  Formación de una conciencia histórica para la convivencia | Inicio | 1. Realizar en grupo una recopilación de acontecimientos de las causas de la Primera Guerra Mundial y sus consecuencias. 2. Reproducir el video “100 años del Tratado de Versalles”. 3. Preguntar a los alumnos ¿Qué fue el Tratado de Versalles? ¿Cuáles son los principales acuerdos del Tratado de Versalles? ¿Qué condiciones no eran del agrado de Alemania? 4. Preguntar a los alumnos por qué creen que este desacuerdo pudo provocar otra Guerra. | | N/A | Computadora.  Proyector.  Bocinas para audio.  Video en YouTube: [100 años del Tratado de Versalles](https://www.youtube.com/watch?v=qVte3gszk2I) | Participación en grupo. |
| Desarrollo | 1. Organizar equipos del mismo número de estudiantes. 2. Cada equipo revisará la presentación “El desarrollo de la Segunda Guerra Mundial”, solicitará a los alumnos que exploren cada uno de los recursos y den clic en cada imagen para desplegar más información. 3. Solicitar a los alumnos que busquen más información sobre los principales acontecimientos de la Segunda Guerra Mundial para preparar un concurso. 4. Hacer anotaciones en su cuaderno o tarjetas de aprendizaje con información que consideren importante. 5. Presentar el recurso “Trivia en Google Earth”, cada equipo deberá resolver una pregunta. 6. Al responder cada pregunta, el docente explora y explicará la respuesta e información que aparece en cada respuesta. Solicitar a los alumnos que identifiquen la parte del mundo donde se ubica cada respuesta. | | Lápiz.  Pluma  Papel.  Tarjetas. | Computadora.  Proyector.  Bocinas para audio.  Presentación en Genially: [El desarrollo de la Segunda Guerra Mundial:](https://view.genial.ly/609c10d2f249ef0d2e35c56d/presentation-la-segunda-guerra-mundial)  Trivia en Google Earth: [Segunda Guerra Mundial](https://earth.google.com/web/data=CiQSIhIgODYyNjVlMTQ3MjZhMTFlOWI3ZDc5NWNjZjZlMjU3MDc?hl=es) | Tarjetas de aprendizaje o anotaciones.  Resolución de preguntas. |
| Cierre | 1. Preguntar a los alumnos si conocen un medio o recurso que aborde el tema de la Segunda Guerra Mundial, por ejemplo, una película, serie, video, cómic, etc. 2. Solicitar a los alumnos que analicen sobre qué tratan esas historias y qué le hace pensar después de la información revisada. 3. Pedir a los alumnos que respondan la siguiente pregunta en su cuaderno: ¿Cuáles crees hayan sido las consecuencias de vivir la Segunda Guerra Mundial para los niños de tu edad en esa época? | | N/A | N/A | Respuesta a las preguntas. |
| **Competencia para la vida:**  Competencias para el manejo de la información |  | Los alumnos identifican la información que consideran más importante de la presentación interactiva sobre la Segunda Guerra Mundial. | | N/A | Presentación en Genially: [El desarrollo de la Segunda Guerra Mundial:](https://view.genial.ly/609c10d2f249ef0d2e35c56d/presentation-la-segunda-guerra-mundial) | Tarjetas de aprendizaje o anotaciones. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Para el uso de TIC:**  Organizan la  información en  diversos  esquemas de  clasificación |  | El alumno explora el recurso interactivo y anota la información que considera importante.  El alumno identifica y relaciona la información histórica a través del mapa. | |  | Presentación en Genially: [El desarrollo de la Segunda Guerra Mundial:](https://view.genial.ly/609c10d2f249ef0d2e35c56d/presentation-la-segunda-guerra-mundial)  Trivia en Google Earth: [Segunda Guerra Mundial](https://earth.google.com/web/data=CiQSIhIgODYyNjVlMTQ3MjZhMTFlOWI3ZDc5NWNjZjZlMjU3MDc?hl=es) | Tarjetas de aprendizaje o anotaciones.  Resolución de preguntas. |
|  |  |  |
|  |  |  |

| Notas para el docente | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Complementar con recursos sobre la Segunda Guerra Mundial, como libros de texto, artículos de revista, monografías, etc. * Al utilizar la trivia, se recomienda pausar para explorar las localizaciones y reforzar los conocimientos del alumno. | | | | | | |

| **Recursos digitales para el aprendizaje** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | | Tipo de recurso | |
| Trivia en Google Earth: Segunda Guerra Mundial | | Mapa interactivo | |
| Nivel | Asignatura | Grado | Bloque |
| Secundaria |  | Primero |  |
| Descripción | Trivia de preguntas sobre la Segunda Guerra Mundial que cuenta con localizaciones, imágenes e información sobre diferentes sitios implicados en el conflicto. | | |
| Aprendizaje esperado | Analiza el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias económicas y sociales. | | |
| Recomendación | Explorar cada localización e identificar la zona geográfica. | | |
| URL | <https://earth.google.com/web/data=CiQSIhIgODYyNjVlMTQ3MjZhMTFlOWI3ZDc5NWNjZjZlMjU3MDc?hl=es> | | |
| Imagen miniatura |  | | |
| Requisitos técnicos | Computadora con conexión a internet. | | |
| Palabras clave | Historia, Segunda Guerra Mundial, Europa. | | |